Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Солнышко»

**Вид ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-пОЗНАВАТЕЛЬНЫй**

**Проект «Этот Славный День Победы»**

для проведения в подготовительной группе детского сада

 Воспитатель:

 Колоколова З.В

Музыкальный руководитель:

Шайдурова О.И

Улан-Удэ, 2020г.

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

Введение:

Постановка проблемы: В современном мире все меньше людей отдают должное героям Великой Отечественной войны, патриотизму…

Каждый ребенок в свое время столкнется с темой войны, потерь, разрушений. Именно поэтому взрослые обязаны предоставлять своим детям правильную, надежную информацию на понятном им языке. Мы также должны дать им понять, что они всегда могут свободно выражать свои чувства и страхи.

*Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.*

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война — это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество. Сейчас в интернете и телевидении очень много информации о разных видах оружия: ракеты, химические и биологические бомбы; создаются компьютерные игры на идее войн и сражений.

Однако, на мой взгляд, дети должны знать к чему могут привести все эти орудия и сражения. А показать это можно используя тему ВОВ.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Этот Славный День Победы!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе культурно - ценностной деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Цели проекта:

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

 Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о причинах возникновения войн на земле, о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.

2. Развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.

3. Охарактеризовать трагическое течение Великой Отечественной войны; познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.

4. Привести примеры мужества и героизма советских воинов; показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.

5. Закрепить умение делать выводы, анализировать, наблюдать, обобщать, давать оценку событиям, которые изучают.

6. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

7. Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

8. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

**ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ПРОЕКТА «Этот Славный День Победы»**

Тип проекта: информационно- познавательный, социально – значимый.

Время проведения: 20.01.2020 - 28.05.2020

Участники проекта:

Воспитатель: Колоколова З. В.

Музыкальный руководитель: Шайдурова Ольга Ивановна

Целевая группа: подготовительная группа №10

**Интеграция образовательных областей**«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности**

 Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Основная идея:** познакомить детей с ВОВ.

Ожидаемые результаты:

1.Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», героизм, победа, подвиг, ордена и медали ВОВ, памятики ВОВ, ветеран и др.

2.Умение рассказывать о войне и победе.

**ПРОГРАММА ПРОЕКТА**

План-график мероприятий:

Реализация проекта «Этот Славный День Победы

1 этап: Подготовительный: (информационно – накопительный, организационный)

- разработка проекта

определение гипотезы и проблемы проекта;

- постановка цели и задач;

- определение основных форм работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

2 этап: Основной (практический) - реализация проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование ПРС** |
| 20.01 | Беседа с детьми о городе Санкт-Петербург. Просмотр презентации 900 дней. | Чтение худ. литературы дома. | Подбор картин слайдов о блокаде Ленинграда. |
| 22.01 | Знакомство с книгой Н. Ходза «Дорога жизни», просмотр фильма о книге. | Совместное чтение книги. | Подбор худ. литературы посвященной ВОВ. |
| 23.01 | Рассматривание карты блокады Ленинграда. Музыкальное рисование по собственному замыслу ребенка | Разучивание стихов о блокаде Ленинграда.  | Подбор схем, карт Ленинграда. |
| 24.01 | Повторение изученного материала. Разукрашивание карты блокады Ленинграда. | Рисование рисунков о войне, памятников посвященным ВОВ. | Пополнение фонотеки песнями о ВОВ. |
| 27.01 | Занятие: «Корочка хлеба».Памятник «Цветок жизни» Лепка медали из соленого теста. | Книга памяти. | Пополнение фотографиями ветеранов, военной техники. |
| 16.03 | Занятие №5 Беседа с видеопрезентацией«Родина-мать зовет!»(о начале ВОВ) - рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз;- рассматривание карты нападения и захвата СССР;- прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ;- просмотр видеопрезентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт.Коммуникативные игры: «Поводырь»; «Разведчики». Дидактические игры: «Назови рода войск». Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. Знакомство с художественной литературой: Н. Ходза «Дорога жизни», разучивание стихотворений с детьми.Рисунок на темы: «Медали и ордена».  | Проектная деятельность (исследовательская) изготовление папки-передвижки “Памятники нашего города”; посещение с ребёнком музеев. Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | Подбор иллюстраций и картин о войне. |
| 23.03 | 2. Занятие №6 «Города-герои» - подготовить рассказы и представления о городах-героях Коммуникативные игры: «Служили два товарища», Сюжетно – ролевые игры: «Госпиталь». Д/и «Кому, что нужно?» Знакомство с художественной литературой: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» | Продолжение проектной деятельности, изготовление костюмов и атрибутов; домашний просмотр фильмов о ВОВ. Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье». | Организация выставки из рисунков; изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки). |
| 30.03 | Занятие№7 «Песня в годы войны». - рассказать о песнях ВОВ (истории возникновения, авторах, значимости и т.п.);- прослушать отрывки песен. Коммуникативные игры: «Медицинские сестры», Д/и «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), Дидактические игры: «Скажи наоборот», “Художественно-эстетическое развитие”: Прослушивание песен военных лет, о войне. | Организация мини-музея; подборка игрушек. Оформление уголков памяти на военную тематику | Сбор экспонатов для мини музея; изготовление цветов, открыток. |
| 06.04 | Занятие№8 «Дети войны». - показать видеопрезентацию о детях войны;- подготовить рассказы о детях-героях ВОВ (дети и родители) Коммуникативные игры: «Перенести раненого». Рассматривание альбома «Дети - герои войны». Д\и «Кто больше назовет качеств героя», Знакомство с художественной литературой: К.Паустовский «Стальное колечко», Рассматривание иллюстраций и фотографий альбома «Ордена и медали ВОВ». | Изготовление поделки (с родителями) в любой технике на тему (военная техника, памятники ВОВ) | Выставка поделок; альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны». |
| 20.04 | Занятие №9 Выставка-презентация «Военная техника». Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. Д\и «Чья форма?». Знакомство с художественной литературой: И. Туричин «Крайний случай», Прослушивание песен военных лет, о войне. Рисунок на темы: «Медали и ордена», | Акция «Георгиевская лента» подготовка совместных работ для выставки “Спасибо, что живем”. |  Библиотека оформление подборки рассказов “Детям о войне”. |
| 27.04 | Занятие№10 «Герой в моей семье» - подготовить рассказ и фотовыставку о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ;- встреча с участниками или свидетелями ВОВ Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ. Инсценировка отрывков литературных произведений о ВОВ Настольно-печатная игра «Вещи военного времени». Знакомство с художественной литературой: С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки». Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику» Выставка рисунков в группе. | Изготовление открыток для ветеранов. Бессмертный полк. |  |
| 18.05 | “Познавательное развитие”: Д/И «Кто шагает на параде?». Знакомство с художественной литературой. Рисунок на темы: «Парад Победы».  | Тематический концерт, посвященный 75 Победы. |  |
| 23.05 | Экскурсия к мемориалу | Аллея памяти (посадка деревьев, цветов) Анкетирование родителей |  |

3.этап Заключительный (обобщающий)

Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду;

Проведение концерта детей всего д\сада. В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки ветеранам.

Выпущена стенгазета «Галерея Славы».

Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»

**Этапы работы над проектом «Этот славный День Победы!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Цели и задачи** | **Деятельность воспитателя и музыкального руководителя** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| 1. Погружение в проект | *Цель –* формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию.подготовка детей к проектной деятельности.*Задачи:*– определить проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей | 1. Выявляет уровень знаний детей и родителей, о Великой Отечественной войне.2. Оценивает собственные возможностей и ресурсов в решении проблемы. | Осуществляют вживание в ситуацию.Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности. | Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта.Мотивируют детей. |
| 2. Планирование деятельности | *Цель –* пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.*Задачи:*– определить источники информации, способы сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации; | Изучает психолого-педагогической и методической литературы и нормативных документов по данной проблеме.Определяет формы и методы работы с детьми и их родителями.Составляет перспективный плана по реализации проекта.Индивидуальное консультирует родителей и привлекает их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. | Осуществляют: * разбивку на группы;
* распределение ролей в группе;
* продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе.
 | оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды, в подборе материалов для выставки и стенгазеты «Галерея Славы»  |
| 3. Осуществление деятельности по решению проблемы | *Цель –* разработка проекта.*Задачи:*– промежуточные обсуждения полученных данных  |  Руководит созданием предметно-развивающей среды:Работает по обогащению жизненного опыта ребёнка:Работает по обогащению игрового опыта ребёнка: Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности | Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах. | Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности. |
| 4. Оформление результатов | *Цель –* структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.*Задачи:*– анализ и синтез данных;– формулирование выводов. | Помогает в обеспечении проекта.Мотивирует детей, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого. | Изготавливают продукт.Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы. | Наблюдают, советуют.Помогают в обеспечении проекта.Мотивируют учащихся, создают чувство успеха. |
| 5. Презентация результатов | *Цель –* демонстрация материалов, представление результатов.*Задачи:*– подготовка презентационных материалов;– презентация проекта. | Организует презентацию.Репетирует с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Обобщает и резюмирует полученные результаты;  | Готовят презентацию.Продолжают оформлять портфолио.Показывают свои знания на итоговом мероприятии.  | Оказывают помощь в подготовке презентации.Выступают в качестве эксперта. |
| 6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности | *Цель* – оценка результатов и процесса проектной деятельности.*Задачи:*– коллективное обсуждение результатов проекта; – самоанализ проектной деятельности. | Анализирует результаты детской деятельности.Анализирует активность детей в представлении материалов проекта. | Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе:• коллективного обсуждения;• самоанализа. | Консультируют в оформлении отчета. |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект «Этот Славный День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

***На уровне ребенка:***

* Расширится знания детей о Великой Отечественной войне, о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.), желание оказывать им посильную помощь.
* Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
* Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение подготовительной группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

***На уровне педагога:***

* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного **в** новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
* Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
* Осуществляют инновационную деятельность, повышают профессиональный уровень.

***На уровне родителей воспитанников:***

* Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
* Активные и заинтересованные участники проекта;
* Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

***На уровне педагогических технологий:***

* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

***На уровне предметно-пространственной среды:***

* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

***Игры к проекту.***

1. Игра "Будь внимательным"

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

2. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны ("самолеты летят"). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки - в стороны ("самолеты приземлились"). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

3. Игра «Донесение».

Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. /Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Последний в команде отдает пакет. Солдат принимает пакеты, говорит о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

4. Игра «Стройся»

Под музыку выполняют различные движения врассыпную. По сигналу - построиться в одну колонну.

5. Игра «Саперы»

Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок.

6. «Опасная разведка».

Ребенок-разведчик должен проползти под «деревом» (дугой), не задев его, осторожно пройти по болоту(низкие кубики), обойти мины(кегли)змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем.

7. «Помоги раненому»

(атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. *Александрова Е.Ю.*Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. *Алёшина, Н.В.*Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. *Алябьева Е.А.*Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
4. *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / /Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
5. Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml>
6. *Гурина Т. Ф.* Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya>
7. *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.
8. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОв). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
9. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
10. *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
11. *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
12. *Ковалева Г.А.*Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
13. *Короткова Н.* Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
14. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
15. Развитие общения дошкольников со сверстниками/Под ред. *А.Г.Рузской*. – М.: Педагогика, 1989.
16. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html>
17. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588
18. *Чумалова Т.* “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
19. *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
20. *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.